Утверждаю:

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камиева С.М.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ГУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Павлодара»**

**на 2016-2019 годы**

**1. Паспорт программы**

**Наименование: Комплексная программа патриотического воспитания на 2016-2019 годы**

**Нормативная база:**

1. Конституция РК, принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года
2. Стратегия «Казахстан – 2050»
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
4. Конвенция ООН «О правах ребенка», принята Генеральной Ассамблеей ООН от 2 сентября 1989 года
5. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»
6. Государственная программа развития образования РК на 2016-2019
7. Постановление правительства РК от 29.06.2012 г. № 873. «Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования»
8. Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан от 16 ноября 2009 года № 521
9. Концепция этнокультурного образования в Республике Казахстан от 15 июля 1996 года №3058
10. Концептуальные основы воспитания от «22» апреля 2015 года № 227
11. Послании Президента РК народу «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее»
12. План нации "100 конкретных шагов: современное государство для всех".
13. Закон РК «О праздниках в РК» (Изменения от 2016г)

**Цель:**Модернизация воспитательной системы школы, ориентированной на формирование высокого уровня патриотического сознания, реализации творческих способностей обучающихся.

**Задачи:**

1. Внедрение научно-теоретической и методической базы воспитания обучающихся в контексте приоритетов Республики Казахстан, содержания основных направлений воспитания, которые позволят учащимся самоопределиться во всех сферах жизнедеятельности.

3. Формирование и развитие личности гражданина и патриота Казахстана, ответственного за судьбу Родины, имеющего активную гражданскую позицию.

4. Формирование правосознания, политической активности, правовой культуры личности.

5. Повышение у учащихся культуры межнациональных отношений на основе воспитания гуманного отношения к людям, уважения к культуре, традициям, языкам казахского народа, других этносов и этнических групп Республики Казахстан, приобщения к национальному наследию, формирования толерантного сознания, умения жить в мире и согласии.

6. Усиление роли семьи в воспитании подрастающего поколения через родной язык, культуру, традиции и другие ценности.

7. Реализовать программу мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности

8. Разработать механизмы, обеспечивающие координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий.

**Механизм реализации:**

•Использование критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

•Проведение мониторинга воспитательной системы

**Срок реализации:**2016-2019 годы

**2. Методическое обеспечение программы:**

1. Проведение мониторинга «Воспитательный потенциал урока».

2. Проведение родительского собрания «Воспитание подрастающего поколения: идеалы, ценности, ориентиры» (ежегодно).

3. Проведение научно-практических конференций, педагогических чтений по проблемам воспитания.

4. Создание банка данных передового опыта.

5. Проведение ежегодного анализа реализации Комплексной программы воспитания в школе.

**Введение**

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов. Актуальность разработки Комплексной программы воспитания в школе на 2016 -2019 годы обусловлена Посланием Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», где отмечено, что надо воспитывать в себе и наших детях новый казахстанский патриотизм. Это, прежде всего, гордость за страну и ее достижения. Желание Президента видеть казахстанцев сильной и процветающей нацией очевидно и в обращении к народу «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда», в котором поднята проблема духовно-нравственной самоидентификации подрастающего поколения, как пути повышения в будущем его социальной адаптации. В Послании Президента страны Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана» определены приоритетные задачи дальнейшего развития нашего государства по десяти основным направлениям, стержнем которого является социально-экономическая модернизация. В Послании отдельно сказано о качественном росте человеческого капитала в Казахстане. В образовании основным в процессе подготовки подрастающего поколения к взрослой жизни становится усиление воспитательных компонентов обучения. Учитывая особенность казахстанской системы образования, предлагается «Ценностная модель воспитания», основанная   на национальной идее общеказахстанского дома «Мәңгілік Ел»,озвученной Главой Государства в Плане нации "100 конкретных шагов: современное государство для всех", где 89 шаг, посвящен данной теме. Мәнгілік Ел – это ответственность перед поколениями народа Казахстана, стратегия развития достойного и великого Казахстана, которому обозначено и суждено войти в число 30-ти конкурентоспособных стран мира. Началом нашего созидания Мәнгілік Ел становится новая ценностная модель воспитания, т.к. в образовании, как и в других сферах, требуется образец для подражания в воспитании и обучении таких детей и молодежи, которым предстоит создавать судьбу страны вместе со всем народом. В целях реализации цели и задач Концептуальных основ воспитания определены приоритетные направления воспитательной работы, где одним из направлений является - воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности.

**Казахстанский патриотизм** – это способность любить и конструктивно участвовать в управлении страной, решении общенациональных задач.

**Критерии:**

* любовь к Родине;
* способность и готовность служить интересам Родины;
* знание государственного языка;
* приумножение достижений страны в сфере внутренней жизни и намеждународной арене.

**Гражданственность**–это интегрированное свойство социализированной личности, позволяющее последней быть действенным субъектом и объектом политико-правовой активности на различных уровнях развития общества и государства

**Критерии:**

* сформированное чувство собственного достоинства;
* способность быть истинным субъектом права;
* внутренняя свобода, превращенная в самостоятельную дисциплину;
* способность превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права;
* уважительное отношение к другим гражданам и к власти.

В Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 годы предлагается новое национальное видение: Казахстан – образованная страна, умная экономика и высококвалифицированная рабочая сила. Развитие образования станет платформой, на которую будет опираться будущее экономическое, политическое и социально-культурное процветание страны. Все это обусловливает необходимость формирования нового воспитательного потенциала общества. Программа предполагает воспитание гражданина, обладающего позитивным, созидательным мировоззрением, которое выражается в чувстве ответственности, способности делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения, нацеленные на благо Родины, общества, своей семьи, а также формирование постоянно совершенствующейся личности, обладающей прочным нравственным стержнем. Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста уровня воспитанности учащихся на национальных и общенациональных культурных ценностях, возрастание социальной и трудовой активности детей, патриота своей страны. Воснову подхода к разработке Программы взяты Концептуальные основы воспитания, утвержденная приказом Министра образования и науки РК от 22 апреля 2015 года № 227.

**3. Анализ состояния патриотического воспитания учащихся школы**

Развитие патриотического воспитания в системе образования в стране за последние годы стало одним из приоритетных направлений государственной политики. Позитивные изменения в обществе нашли свое отражение в системе воспитательной деятельности школы. Реализуются идеи принципа гуманистических идеалов, национальных и общечеловеческих ценностей. Идет процесс осмысления политической и нравственной сути казахстанского патриотизма, гражданственности, духовности, формирования гуманистически – ориентированной, социально – активной, гармонически – развитой личности. Создаются условия для возрождения интеллектуального, духовного и творческого потенциала нации с учетом общеказахстанского менталитета, культурных, национально – исторических традиций. Реализуются положения Конституции Республики Казахстан, Конвенции о правах ребенка, систематически совершенствуются законодательные документы, регулирующие вопросы обучения и воспитания с учетом международного законодательства.

С 2011-2012 учебного года в школе функционирует общественное объединение «Единая детско – юношеская организация «Жас Ұлан». Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию. Активизируется работа по формированию духовно богатой, нравственной, конкурентоспособной и активной личности, способной творчески мыслить, обладающей технологической, информационной, экологической, эстетической, физической культурой. В школе индивидуальную профилактическую работу с родителями осуществляют психолог, социальный педагог, и школьный инспектор полиции.

С целью повышения степени осознания учащимися гражданской позиции, формирования  высокого патриотического воспитания учащихся, верности Отечеству, пропаганде и уважению  государственных символов Республики Казахстан, готовности к выполнению конституционных обязанностей разработан план работы текущий учебный год по гражданско-патриотическому воспитанию. Особое внимание уделяется проведению мероприятий, посвященных Победы в ВОВ, Дню Независимости Республики Казахстан. В нашей школе уже стало доброй традицией проводить мероприятия с приглашением ветеранов ВОВ и воинов – интернационалистов. Учащимися нашей школы проводятся благотворительные концерты в Доме престарелых. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в патриотическом месячнике: благотворительная акция «С добрым утром, Ветеран!», урок - мужества «Ваш подвиг бессмертен», посвященный Герою Великой Отечественной Войны М.К. Каирбаева, акция «Дорогами Победы». Для изучения значения, сущности и роли государственных символов, воспитания в духе почитания государственных символов в школе проводятся общешкольные мероприятия, классные часы анкетирование учащихся на знание государственных символов Республики Казахстан, на мероприятиях учащиеся и все присутствующие исполняют гимн РК еженедельно по средам учащиеся исполняют гимн РК. Уголки. Уголки с государственной символикой расположены в фойе и в учебных кабинетах.

**4. Основные принципы организации воспитательного процесса в патриотическом воспитании**

Исходя из обозначенной в программе цели воспитания и поставленных задач, можно выделить следующие приоритетные направления:

●***Гражданско-патриотическое воспитание***должно формировать и развивать личность гражданина и патриота Казахстана, ответственного за судьбу Родины и готового к ее защите в мирное и военное время; активную гражданскую позицию к жизни, к развитию нашего общества, способствовать осознанию каждым учащимся роли Казахстана в мировом сообществе; формировать совокупность готовности и способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в казахстанском демократическом обществе, сознательно применить свои знания и умения на практике.

*В этих целях предполагается:*

- Мобилизация потенциала детских организаций, школьного самоуправления на участие в социально значимых творческих проектах, акциях гражданской и патриотической направленности, конференциях, общественно – полезном труде.

- Использование воспитательного потенциала предметов гуманитарного цикла.

- Развитие традиций организаций образования (символика, летописи, музей истории организации образования, о лучших и известных выпускниках).

- Формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции и стремления вносить посильный вклад в решение задач социально-экономического и культурного развития страны.

- Формирование в обществе, организациях образования атмосферы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, ксенофобии, ущемления прав и достоинства личности.

● Военно – патриотическое воспитание включает в себя:

- изучение военной истории Казахстана, знание Дней войнской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города и области в годы ВОВ,

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с тружениками тыла, ветеранами ВОВ, участниками локальных военных конфликтов.

- формирование готовности к выполнению воинского долга.

● Гражданско - п***равовое воспитание***направлено на формирование правосознания, политической активности, правовой культуры личности, поведения, воспитание законопослушного гражданина, не только знающего законы, но и осознанно их выполняющего, на воспитание внутренней свободы и чувства собственного достоинства. Все это требует современной правовой подготовки, знания законов, своих прав и обязанностей, умения использовать возможности правовой системы государства.

*В этих целях предполагается:*

- Внедрение новых педагогических технологий в области прав человека, основ демократии.

- Внедрение программ правового воспитания.

- Расширение сети служб (консультационных центров) для социальной, психологической и правовой помощи детям и семьям.

- Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности детей и подростков.

- Проведение ежегодных Уроков Конституции, Уроков права, тематических декад правового образования, дебатных недель «Права и обязанности учащихся»

-Организация встреч, «круглых столов», конференций, интернет-форумов в организациях образования с участием государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления, депутатов Парламента Республики Казахстан, ветеранов войны и труда и др.

- Развитие деятельности детских молодежных объединений правовой направленности: отрядов юных друзей полиции, клубов начинающих юристов, юных инспекторов дорожного движения, советов по профилактике правонарушений среди учащихся, советов отцов.

***●Национальное воспитание***формирует личность человека как достойного представителя своей нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных, семейных, трудовых традиций, человека знающего и уважающего культуру других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других национальностей, способствует воспитанию подрастающего поколения в духе любви к родной земле, почитания старших, бережного отношения к природе.

*В этих целях предполагается:*

*-*Разработка методического комплекса по вопросам внедрения идей этнопедагогики

- Использование опыта работы этнокультурных центров в воспитательной работе

- Возрождение читательских конференций для изучения наследия Абая, Шакарима и др. выдающихся просветителей, трудов известных современных писателей Казахстана.

- Разработка путей преемственности в этнопедагогическом воспитании.

**5. Механизм реализации Программы**

Механизм реализации программы севершенствовании всех форм и методов работы педагогического коллектива и на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей. Администрация школы осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах патриотического воспитания, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе. Прекращение действия Программы наступает, в случае завершения ее реализации.

**6. Ожидаемые результаты:**- создание воспитательной системы работы с учащимися, охватывающей воспитательную базу школы, основанной на национальных ценностях казахского народа, на казахстанских и общечеловеческих ценностях;

- обновление содержания воспитания в контексте национальных приоритетов Республики Казахстан;

- повышение уровня патриотического сознания и гражданской идентичности, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей у обучающихся;

- воспитание законопослушного гражданина, не только знающего законы, но и осознанно их выполняющего;

- формирование высокого уровня толерантности, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений;

- повышение уровня и качества семейного воспитания, внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.

**ГЛОССАРИЙ**

***Воспитание*** – это целенаправленный процесс передачи культуры от поколения к поколению

***Воспитанность***– наиболее общий показатель результативности воспитания

***Внешкольная организация дополнительного образования* –**учебно-воспитательная организация, реализующая образовательные учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников

***Гражданственность*** – это интегрированное свойство социализированной личности, позволяющее последней быть действенным субъектом и объектом политико-правовой активности на различных уровнях развития общества и государства

***Казахстанский патриотизм*** – это способность любить и конструктивно участвовать в управлении страной, решении общенациональных задач

***Казахстанский патриотизм и гражданственность –***свободное оперирование знаниями по истории своей страны, о ценностях правового демократического государства и гражданского общества, уважительное отношение к истории и символам государства, умение выражать свою точку зрения

***Консенсус*-**состояние согласия основных социальных сил относительно распределения власти, ценностей, статусов, прав и доходов в обществе, а также поиск и принятие взаимоприемлемого решения, удовлетворяющего все заинтересованные страны. Консенсус – это своего рода форма связи членов общества между собой и с обществом в целом

***Критерий оценки воспитательного процесса*** – мерка, эталон, благодаря которому производится рассмотрение элементов процесса воспитания, мера соответствия результатов воспитания намеченной цели

***Межнациональное общение*** – это процесс взаимодействия людей как представителей этнических общностей

***Национальная культура*** – материальные и духовные ценности, созданные представителями этнической общности и отражающие её специфику и своеобразие

***Нравственность*** – социально-психологическое образование, базирующееся на личных, интеллектуально-эмоциональных убеждениях, самостоятельно вырабатываемых, контролирующих потребности и мотивы, определяющих интересы, направленность личности, её духовный облик и образ жизни

***Отечество*** – единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от предков

***Патриотическое воспитание*** – формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине, защиты и самопожертвования в интересах Отечества

***Родина, родной край*** – единственная, уникальная для каждого человека родная земля, данная ему судьбой, доставшаяся от предков, связывающая с духовной культурой своего народа и его историческим прошлым

***Семья*** – начальная структурная единица общества, первый коллектив ребёнка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности

***Социализация*** – развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализация в том обществе, к которому он принадлежит.

***Ценности***– общественно-значимые для личности, социальной общности, общества в целом материальные, социальные объекты, одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм.